

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКПТ
(ИТ- колледж)

Н.В. Чистякова
Приказ от «17» апреля 2026 г.
№ 24-о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CA0A44921A98733187A865AF731E2DB
Владелец: Чистякова Наталья Викторовна
Действителен: с 19.09.2025 до 13.12.2026

Отчет

о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ – колледж)» за 2025 г.

Утверждено Советом колледжа
Протокол № 2 от 13.04.2026 г

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I. Введение	3
II. Аналитическая часть	4-56
1. Общие сведения о колледже	4-5
2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6-10
3. Анализ системы управления	10-13
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	13-23
5. Анализ организации учебного процесса	23-25
6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	26-28
7. Мониторинг востребованности выпускников	29-31
8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса	32-33
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	33-38
10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения	38-40
11. Анализ материально-технической базы	40-44
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	44-45
13. Анализ воспитательной работы	47-57
14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа	57-58
III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	56-61
IV. Общие выводы и рекомендации по развитию колледжа	62-63

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора № 11/1-о от 03 марта 2026 г. «О проведении самообследования в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)» была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Волобуева Е. А. – заместитель директора по организации образовательного процесса, руководитель рабочей группы;
2. Солдатова Л.В. – заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы;
3. Бочкова И.А. – заместитель директора по работе с социальными партнерами;
4. Кожевников В.В. – ведущий инженер-программист;
5. Салова В.А. – главный бухгалтер;
6. Карева Н.В. – специалист по кадрам 1 категории;
7. Скачкова К. А- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности;
8. Чибукина А.Д. – методист.

Комиссией был разработан план по проведению самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности

колледжа и перспективы его развития.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью и заключением.

Настоящий отчет составлен за 2025 календарный год.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ – колледж)».

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

440066, г. Пенза, проспект Строителей, д.7

телефон 8 (8412) 67-91-67

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования Пензенской области 12.10.2023 г № 458/01-07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Пензы 24.10.2023 г.

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01221-58/00205041, выдана Министерством образования Пензенской области 01 февраля 2017 года, срок действия - бессрочно.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) основным профессиональным образовательным программам;
- 2) основным программам профессионального обучения;
- 3) дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А007-01221-58/01186171, выданное Министерством образования Пензенской области 29 декабря 2021 г. со сроком действия -бессрочно.

Основными структурными подразделениями колледжа являются учебные комплексы:

- Учебный комплекс информационных технологий (УКИТ) (Адрес: ул. Пушкина, 137)
- Учебный комплекс промышленных технологий (УКПТ) (Адрес: пр-т Строителей, 7)

Учебный комплекс информационных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в ИТ-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

На базе УКИТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение информационной безопасности и веб-разработки
- Отделение программирования
- Отделение компьютерных систем

- Отделение электротехнических систем и веб-разработки

Учебный комплекс промышленных технологий является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием для промышленных предприятий, предприятий оборонно-промышленного комплекса, машиностроительной и строительной отраслей Пензенской области.

На базе УКПТ образовательный процесс осуществляется в 4-х отделениях:

- Отделение технологии материалов
- Отделение технологии машиностроения
- Отделение управления в технических системах
- Радиотехническое отделение

Структурным подразделением колледжа также является Центр цифрового образования ИТ-КУБ.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования: 15 специальностей и 3 профессии.

Код	Наименование специальности
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)
09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)
10.02.01	Организация и технология защиты информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства
12.02.03	Радиоэлектронные приборы и устройства
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
22.02.06	Сварочное производство
15.02.19	Сварочное производство
25.02.08	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На 01.01.2026 в колледже обучается 2565 студент:

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>По профессиям</i>		
Бюджет	220	-
<i>По специальностям</i>		
Бюджет	2095	-
Внебюджет	250	-

Вывод:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии

2. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 303 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2023 г. N 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. N 243 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2013 г. N 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июня 2022 г. N 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Пензенской области от 31 мая 2024 г. № 4313-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (новая редакция).

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

1. Положение о Совете колледжа
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
3. Положение о библиотеке
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
5. Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
6. Положение о порядке оформления и ведения журналов учебных занятий
7. Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Режим занятий обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
9. Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, оказании материальной поддержки студентам по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области
10. Положение о методических цикловых комиссиях
11. Положение о методическом совете
12. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
13. Положение о студенческом совете
14. Положение о классном руководителе
15. Положение о совете по профилактике правонарушений, употребления психотропных веществ в студенческой среде
16. Положение об организации и реализации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
17. Положение о дуальной системе обучения
18. Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
19. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
20. Положение о региональном отраслевом ресурсном центре профессионального

образования по металлообработке ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

21. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

22. Положение о профессиональной этике педагогических работников

23. Положение о порядке зачета ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

24. Положение о Партнерском совете по подготовке квалифицированных кадров при Государственном автономном профессиональном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

25. Положение о порядке проведения самообследования

26. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

27. Положение о центре подготовки кадров государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на базе Пензенского отделения ФГУП «Почта России»

28. Положение о комиссии по противодействию коррупции.

29. Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

30. Положение о Региональном базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

31. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

32. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года

33. Положение о порядке выполнения курсовой работы (проекта)

34. Положение о языке обучения в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

35. Политика персональных данных

36. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

37. Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

38. Положение о работе с персональными данными работников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

39. Положение о порядке посещения обучающихся по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

40. Правила внутреннего распорядка в жилых помещениях (комнатах)

41. Положение о порядке расчёта платы за наем, коммунальные услуги для нанимателей жилых помещений (комнат)

42. Положение о жилых помещениях (комнатах)

43. Положение об участии в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных

технологий (ИТ-колледж)»

44. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

45. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

46. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях

47. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

48. Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ

49. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля

50. Положение о самостоятельной работе обучающихся

51. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

52. Положение о соблюдении конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

53. Положение о постановке на внутренний профилактический учет обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

54. Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по направлению информационно-коммуникационные технологии

55. Положение о родительском комитете

56. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации(БПОО)

57. Положение о порядке организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

58. Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

59. Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»

60. Положение о школе молодого педагога

61. Положение о назначении и выплате стипендий правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)» по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации

62. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий(ИТ-колледж)»

63. Положение о порядке и основании отчисления и восстановления слушателей в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

64. Положение о внутриколледжном контроле.

65. Положение об электронно-образовательной среде ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
66. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
67. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
68. Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.
69. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями.
70. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований и (или) получающими платные образовательные услуги.
71. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
72. Положение о выдаче документов, подтверждающих обучение в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
73. Положение об организации и реализации дополнительного образования.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Уставу колледжа и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.*

3. Анализ системы управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников и представителей студентов, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами. Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки России по реализации ФЗ- №273 РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее - Конференция), Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), Совет

колледжа, Методический совет, Студенческий совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с последующими изменениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции **Конференции** относится:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 2) заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;
- 3) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;
- 2) подведение итогов учебного года;
- 3) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;
- 4) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;
- 5) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчётов обучающихся,

руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

6) рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

7) рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

8) рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений Учреждения;

9) рассмотрение вопросов непосредственного взаимодействия с семьями обучающихся;

10) рассмотрение вопросов об оказании материальной поддержки студентам.

К компетенции **Совета колледжа** относится решение следующих вопросов:

1) организация выполнения решений Конференции Учреждения;

2) созыв и проведение Конференции Учреждения;

3) определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;

4) определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

5) рассмотрение локальных актов Учреждения;

6) установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

7) рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельных проектов Учреждения и механизмы их реализации;

8) заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

9) рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;

10) рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года;

11) создание и ликвидация некоммерческих организаций (фондов), по согласованию с Учредителем;

12) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;

13) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

Основными направлениями деятельности **Методического совета** являются:

1) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка обучающихся в Учреждении;

2) осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в образовательном учреждении педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;

3) оказание методической помощи педагогическим работникам, анализ их уроков при посещении;

4) оказание помощи педагогическим работникам при подготовке и участии в научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, олимпиадах в целях совершенствования и развития научно-исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей Учреждения;

5) рассмотрение и обсуждение плана работы методических цикловых комиссий;

6) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- 7) рассмотрение и принятие образовательных программ;
- 8) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет организует свою работу в тесном контакте с администрацией Учреждения.

Оптимизация организационной деятельности образовательного учреждения включает в себя распределение управленческих полномочий, рациональное комплектование штата, создание позитивного психологического климата и условий для профессионального развития педагогов, что, в свою очередь, способствует подготовке конкурентоспособных специалистов.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/ несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (типовых) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются

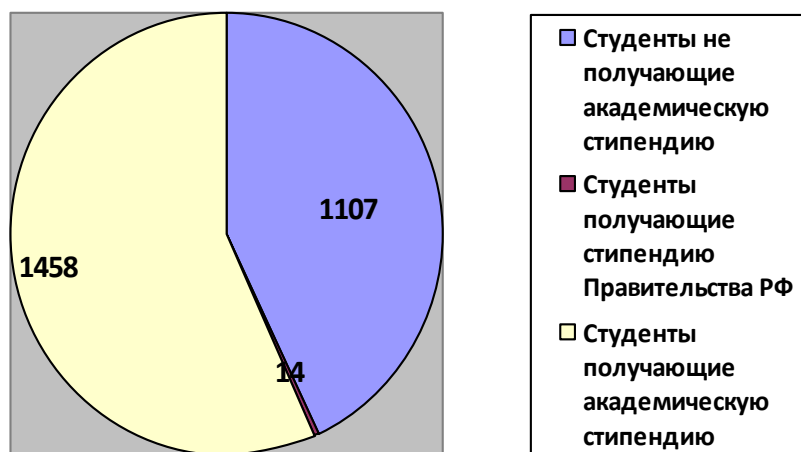
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
17.	Расписание занятий	Соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию за 2025 год составляет:

Название учреждения	Количество человек	Качество знаний
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ - колледж)	1458	56,8%



Стипендию Правительства Российской Федерации за отчетный период получали **14** чел.

Выпуск за 2025 год составил **635** человек:

- специалистов среднего звена - 491 человек.

- квалифицированных рабочих –144 человека.

Специалистов среднего звена		Квалифицированных рабочих, служащих
Очная форма обучения (бюджет)	Заочная форма обучения (бюджет)	
635	0	144

Мониторинг качества подготовки выпускников в колледже осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет:

- дипломов с отличием – **75**

- количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» - **404 чел.**

- качество подготовки выпускников – **63,6%**

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

ВЫПУСК 2025

№ по п/п	Код профессии/ специально сти	Наименование профессии/ специальности СПО	Номер учебной группы	Количес тво человек	Количес тво диплом ов с отличие м	Результат ДЭ			Результаты ГИА		
						«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	22ИТ35	16	4	4	6	6	4	6	6
2.			21ИТ17	23	12	3	7	13	2	2	19
3.			21ИТ20	22	2	13	6	3	11	6	5
4.			21ИТ25	21	4	6	6	9	3	6	12
5.			21ИТ24	22	2	9	9	4	2	10	10
6.			21ИТ26	20	0	10	8	2	9	5	6
7.			21ИТ29	19	0	13	5	1	12	2	5
8.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	21ИТ15	23	2	14	4	5	8	8	7
9.			20ИТ14	27	5	12	8	7	9	6	12
10.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21ИТ11	24	5	8	9	7	5	5	14
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21ИТ23	14	0	8	3	3	6	6	2
12.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	21ИТ21	20	4	5	4	11	9	6	5
13.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	21ИТ12	24	6	не сдавали					5

14.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	20ИТ27	18	1	3	8	7	2	8	8
ВСЕГО УКИТ				293	47	108	83	78	87	85	121
15.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	21ПТ14	23	0	7	7	9	9	9	5
16.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22ПТ03	24	3	6	13	5	не сдавали		
17.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	23ПТ01	25	3	2	9	13	не сдавали		
18.			23ПТ02	26	1	0	17	9	не сдавали		
19.			22ПТ01	25	3	4	13	8	не сдавали		
20.			22ПТ02	23	0	9	9	5	не сдавали		
21.	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23ПТ03	21	0	10	8	3	не сдавали		
22.	22.02.06	Сварочное производство	21ПТ15	20	0	3	14	3	3	14	3
23.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	22ПТ21	25	6	7	9	9	9	5	11
			21ПТ21	22	1	5	8	9	5	4	13
24.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	21ПТ22	24	2	1	10	13	0	6	18
25.	15.02.08	Технология металлообрабатывающего производства	20ПТ11	23	3	0	9	14	3	5	15
			20ПТ12	19	1	2	13	4	4	10	5
26.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	21ПТ16	21	3	не сдавали					0
27.			21ПТ17	21	2	не сдавали					0
ВСЕГО УКИТ				342	28	56	139	104	33	66	99
Всего 2025 год				635	75	164	222	182	120	151	220

В колледже аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, промышленных и гражданских зданий

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам, программист, разработчик веб и мультимедийных приложений)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

22.02.06 Сварочное производство

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

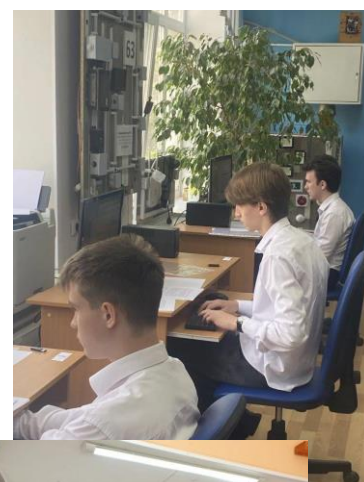
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Всего в этом году демонстрационных экзаменов успешно сдали 568 выпускников по 12-ти программам СПО. Залогом успеха без сомнения являются современная материально-техническая база учебного заведения, высококвалифицированный педагогический коллектив и эффективная практико-ориентированная система подготовки кадров.

Согласно анкетам и отзывам работодателей, выпускники колледжа демонстрируют отличную производительность, качество работы и высокий уровень профессиональных навыков, а также дисциплинированность. Учитывая требования современной рыночной экономики, колледж уделяет особое внимание развитию творческих способностей студентов и формированию новаторского подхода к труду. С первых дней обучения педагоги помогают студентам выявить их сильные стороны и направить их на те профессиональные направления, где они смогут максимально реализовать свой потенциал и принести пользу региону.

В колледже организована и систематизирована работа предметных кружков и творческих объединений, которые предоставляют возможность каждому обучающемуся проявлять себя в разных сферах деятельности, в зависимости от способностей и талантов, которые заложены в них. Таким образом, студенты оказываются увлеченными процессом добывания знаний, а не изучение «предмета ради предмета». Так мы развиваем в студентах уверенность в себе как специалиста, и стремление к новым знаниям.



Студенты не только получают знания, но и активно участвуют в различных мероприятиях: олимпиадах, конференциях, фестивалях и конкурсах. Это позволяет им совершенствовать навыки, конкурировать с ровесниками и взаимодействовать с преподавателями за пределами стандартных лекций и семинаров. Такие активности требуют больших усилий, развивают дисциплину и трудолюбие, превращают творческую деятельность в естественную потребность молодых людей.

В настоящее время множество дистанционных Всероссийских и Международных конкурсов, что дает большой выбор и доступность для участия.

В 2025 году в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 1916 (74%) обучающихся, из них победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней стали 704 человек (27%).

Научно-исследовательская деятельность студентов – совместный творческий процесс студента и преподавателя. Студенты колледжа выступали с научными докладами и заняли призовые места в конкурсах и конференциях:

Конкурс электронных презентаций «Мелодии моды» Международного фестиваля профессионального мастерства «Швейные этюды – 2025» 3 место: С.П.Сидорова

3 место Чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» в г. Санкт-Петербург Сидоров Р. под руководством педагога Рожковой Н.А.

Международный конкурс на создание логотипа Ассоциации колледжей РФ и РБ, 1 место: В.В.Семушкина

Международная научно-практическая конференция «Стальные кружева» в номинации: «Сварочное производство: история и современность» Токарев А.В., Тюрин М.А., Пышкин И.А., Тюрин М.А., Конкурс изделий из металла «Великая война – великая Победа!» Воронин Н.В.

Международная научно-практическая конференция среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных организаций СПО и ВУЗов «Молодость. Инновации. Развитие.» на базе ГБПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж» Косаев И. диплом 2 степени, Диплом 2 степени О. Щегольков

II Международная НПК среди обучающихся СПО и ВУЗов «М.И.Р.», р.п. Мокшан, Оленин В.Д. – 2 место

XXVII Международная студенческая НПК «Наука. Юность. Творчество», секция «Технические, строительные и технологические науки» Оленин В.Д. – 2 место

Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука-2025», направление «Лингвистика. Язык и литература в современном мире», Пирогов М. Э. 1 место

Конкурс профессионального мастерства «Веб-прорыв» фестиваля «Тактический урбанизм – инструмент развития территорий», 2 место: А.Д.Баранова, , 2 место: В.В.Семушкина

Диплом призера Всероссийского конкурса проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в номинации «Проектные разработки в социальной сфере» студенты Муртазинов К.С., Наумкин Н.Д., Емелин Д.М., Юшина А.А.

Национальный чемпионат «Молодые технологи по сварке WELDEX 2025 Оленин В.Д. и Кармишин В.В.

Участники отборочного этапа Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер» в номинации: «Лучший сварщик» «Студенческая лига» Черевичко С.А.. Козырева Е.А. к

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «КЕДРВЕЛД 2025» Захаров И.О. – 3 место

Финалист национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер» в категории студенческая лига в номинации «Лучший сварщик» Черевичко С.А.

Региональный конкурс по противодействию коррупции «Скажем коррупции – НЕТ!»

Областная научно-практическая конференция «Ступени в будущее», студент 1 курса Осипов М. 1 место В. Тимонина, 1 место И. Романов, 2 место С. Фокина

VIII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ» Диплом 1 степени Я. Потапов, гр. 24ИТ17

VIII Региональная межвузовская научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» . 2 место. Щегольков О., Вульферт Г.

Региональный конкурс «Лучший по профессии», 2 место Зефилов А.А.

Региональная олимпиада по сварочным технологиям среди обучающихся СПО Пензенской области 2 место, Оленин В.Д.

Ежегодный 11 литературный конкурс «Поэтическая дуэль», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Пастухова Е. победа в номинации «Духовные ценности»

Чемпионат Пензенской области по гонке дронов:

- Второе место на чемпионате Пензенской области по гонке дронов в личном зачете в классе 75мм

- Второе командное место (Команда №1 ИТ-колледжа) на чемпионате Пензенской области по гонке дронов в личном зачете в классе 75мм

- Третье командное место (команда №2 ИТ-колледжа) на чемпионате Пензенской области по гонке дронов в личном зачете в классе 75мм

Конкурс профессионального мастерства «СайтСтарт» Международного образовательно-практического фестиваля «МебельФест: открытые горизонты», Кошкарковский Н.А., Шиндин Д.А.

Межрегиональная научно-практическая конференция «ПРОФДИНАСТИИ» Тудоска М.А. Трудовые династии: преемственность профессии в моей семье

IV Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся СПО «Дорога открытий», секция «Гуманитарное направление», Пирогов М. 3 место.

Межрегиональная олимпиада им. И.Я. Верченко по профилю «Информатика и компьютерная безопасность»

II Муждународная научно-практическая конференция среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций СПО и ВУЗов «М.И.Р. (Молодость. Инновации. Развитие)», р.п.Мокшан, Косаев И. – 2 место

IV Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся СПО «Дорога открытий», Ильясов И. 3 место.

Конкурс профессионального мастерства «СайтСтарт» Международного образовательно-практического фестиваля «МебельФест: открытые горизонты», Данилов Д. 1 место

Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая» (от Законодательного Собрания Пензенской области), номинация «Поддержим наших», эссе «Роковой сентябрь», Зайков Е.А. 3 место

Региональная викторина «Знаем!Помним! Гордимся!»посвященная 80-летию ВОВ

Областной конкурс творческих работ антикоррупционной направленности

IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2025».

Межрегиональная конференция: «Великая Отечественная война в памяти народа. Труд в тылу и вклад населения в Победу»

Знай и помни. Региональная олимпиада. Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова

Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений Русфест-2025

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы», входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ

Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского

Всероссийский конкурс «Кибербезопасность детей и молодежи в цифровом мире»

Международная олимпиада «Innopolis Open» по направлению «Информационная безопасность»

В 2025 году педагогический состав ИТ-колледжа продолжил осваивать социальное проектирование, и это уже дало свои плоды: Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) в рамках реализации мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» выиграл в 2023 году грант в размере более 13 миллионов рублей на проведение масштабного Приволжского профориентационного Марафона в сфере информационных технологий «ДвижИТ». В 2025 году при поддержке Министерства образования Пензенской области стартовал уже III Приволжский профориентационный Марафон в сфере информационных технологий «ДвижИТ».

15 октября состоялось открытие профориентационного марафона. В марафоне приняли участие более трех тысяч учащихся 8-11 классов и студентов учреждений среднего профессионального образования Пензенской области, а также двадцати двух регионов России (таких, как Казань, Ижевск, Кузнецк, Дмитров, Саратов, Курган, Великий Новгород, Саранск, Ангарск, Уфа, Смоленск, Оренбург, Пятигорск, Йошкар-Ола, Верхотурье, Донецкая Народная Республика), Республики Беларусь (Минск, Бобруйск), Казахстана (Алматы).

Всем посетителям (школьникам, студентам) организаторы предлагали пройти по станциям, где нужно было ответить на теоретические вопросы либо выполнить практические задания, за что они получали наклейки (валюту «ДвижИТа»). За эти «деньги» в «Лавке достижений» можно было купить мороженое, сладкие призы, сувениры или какой-то мерч от работодателей. Поэтому у участников была мотивация пройти как можно больше станций, ознакомиться с различными специальностями.

В рамках марафона была проведена Интерактивная выставка презентации профессий СПО:

1. Информационные системы и программирование
2. Мехатроника и робототехника (по отраслям)
3. Сварочное производство
4. Оператор станков с программным управлением
5. Радиоэлектронные приборы и устройства
6. Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
9. Информационные системы и программирование
10. Сетевое и системное администрирование
11. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий



13.Инфокоммуникационные сети и системные связи

14.Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

21 ноября 2025 г. III профориентационный ИТ-марафон ПФО «ДвижИТ» был официально завершён по итогам конкурсов:

Битва сисадминов:

Тимофей Рябинин, Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;

Роман Тепляков, Ижевский промышленно-экономический колледж;

Никита Курлаев, Оренбургский государственный университет.

Веб-мастер:

Кристина Яшина, Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.;

Александра Баранова, Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;

Владимир Мукашов, Оренбургский государственный университет.

Инженерный дизайн САПР:

Данила Петров, Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;

Илья Хребесцов, Кузнецкий колледж электронных технологий;

Роман Карпенко, Оренбургский государственный университет.

Управление беспилотными летательными аппаратами:

Александр Дроздов, Пензенский колледж информационных и промышленных технологий;

Юрий Лазарев, Саранский государственный промышленно-экономический колледж;

Артур Штыров, Детский технопарк "Кванториум НЭЛ".

Кибербитва:

Команда учебного комплекса информационных технологий ИТ-колледжа;

Команда учебного комплекса промышленных технологий ИТ-колледжа;

Команда Кузнецкого колледжа электронных технологий.

Опыт соревнований — это обязательный этап в подготовке студентов к профессиональной деятельности. В процессе такого взаимодействия они учатся эффективно распределять ресурсы, определять приоритеты и оценивать свою ценность как будущих специалистов.

Колледж является участником и организатором Региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

В 2025 году перечень компетенций чемпионата ориентирован на востребованные и перспективные направления рынка труда. Студенты выполняют задания на создание 3D-моделей в программе КОМПАС-3D, а также осуществляют проектирование 3D-сборок и чертежей.

На протяжении практически целой недели студенты ИТ-колледжа трудились над выполнением своих конкурсных заданий. Наше учебное заведение стало площадкой для проведения регионального чемпионата по одиннадцати различным компетенциям:

1.Программные решения для бизнеса

2.Программные решения для бизнеса-Юниоры

3.Веб-технологии

4.Веб-технологии-Юниоры

5.Сетевое и системное администрирование

6.Автоматизация бизнес-процессов организаций

7.Автоматизация бизнес-процессов организаций

8.Корпоративная защита от внутренних угроз

- 9.Электромонтаж
- 10.Инженерный дизайн САПР
- 11.Монтаж и обслуживание промышленных роботов

По итогам чемпионата 11 золотых, 9 серебряных и 7 бронзовых медалей завоевали учащиеся ИТ-колледжа

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

5. Анализ организации учебного процесса

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- объем каникулярного времени;
- объем консультаций;
- организация учебных сборов для юношей;
- организация практики;
- объем времени на промежуточную аттестацию;
- объем времени на ГИА;
- индивидуализация образовательного процесса.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8.00 ч. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 20 минут.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По специальностям и профессиям, обучающимся по стандартам ТОП 50, нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и

самостоятельную работу обучающихся.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами, играет важную роль в профессиональном становлении. Она позволяет педагогам, не вмешиваясь напрямую, эффективно руководить учебной деятельностью. Это способствует развитию самостоятельности студентов как личностного качества и активно вовлекает их в обучение. В рамках самостоятельной работы студенты приобретают навыки выполнения разнообразных заданий: от репродуктивных упражнений и решения задач до творческих проектов, работы с чертежами, схемами, графиками и проведения поисковых исследований. Обучение эффективным методам самостоятельной работы происходит на начальных этапах изучения дисциплин и модулей, а также на индивидуальных консультациях.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов: 4 часа на 1 обучающегося.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. Журналы учебных занятий систематически проверяются диспетчером образовательного учреждения, методистами, заместителем директора по организации образовательного процесса.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Классные руководители ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером образовательного учреждения. Для оперативного управления расписанием оборудовано его рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется диспетчером образовательного учреждения и утверждается директором (заместителем директора по организации образовательного процесса) колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр вывешивается для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей - на информационной доске в учебной части учебного комплекса.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Темы курсовых проектов/работ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа.

Расписание экзаменационной сессии, утвержденное заместителем директором по организации образовательного процесса, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Порядок проведения экзаменов определен локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам.

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями города и области. К участию в подготовке кадров привлечено около 100 организаций (промышленных предприятий и ИТ-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), и/или демонстрационного экзамена.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

6. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

С 2017 года колледж является Базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), деятельность которой направлена на обеспечение реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через сетевое взаимодействие организаций, занимающихся вопросами профессионального обучения указанных групп лиц.

В колледже целенаправленно ведется работа по повышению доступности образования для различных категорий граждан. По принципу инклюзивного образования в 2025 году обучалось в общих группах 60 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Принято на обучение 15 человек из числа инвалидов и ОВЗ.

В колледже создана частичная архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

В 6 мастерских имеются оборудованные учебные места для инвалидов по 3 нозологическим группам: слабовидящие, глухие, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Мастерские с оборудованными местами для инвалидов по компетенциям: «Мехатроника», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

В рамках применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют доступ к электронному образовательному portalу колледжа и ЭБС «Юрайт», адаптированным для данной категории обучающихся.

Обеспечивается информационное продвижение деятельности колледжа как базовой профессиональной образовательной организации через развитие аккаунтов в социальных сетях (ВКонтакте, МАХ) и страницы БПОО на официальном сайте.

Ежегодно проводится анализ специальностей и профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на региональном рынке труда. Данная информация размещается в Атласе доступных профессий. В Атласе собрана актуальная информация о востребованных профессиях и специальностях в субъектах РФ, с указанием профессиональных образовательных организаций, которые обучают ребят с инвалидностью и ОВЗ. «Атлас доступных профессий» актуален как для ребят, определяющих свою профессиональную и учебную траекторию развития, так и для их родителей, представителей сферы образования и специалистов по профориентации.

В ИТ-колледже реализуется комплексная система сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах образовательного пути: от поступления и освоения программ среднего профессионального образования до успешного вхождения на рынок труда. Данная работа направлена на обеспечение равных образовательных возможностей, профилактику академической неуспеваемости и отчисления, а также формирование устойчивой связи «образование – трудоустройство».

Особое внимание уделялось созданию комфортной социальной среды и развитию надпрофессиональных компетенций, критически важных для последующей трудовой деятельности. Для этого были организованы:

- Социальная навигация: помощь в оформлении документов для получения социальных выплат, стипендий, льгот, а также в решении бытовых вопросов.

- Тренинги и мастер-классы по развитию «гибких навыков»: курсы по командообразованию, деловому общению, тайм-менеджменту, самопрезентации и составлению резюме.

- Волонтерское движение и студенческие клубы: вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественную жизнь колледжа через участие в творческих, спортивных и волонтерских проектах, что способствовало социализации и расширению социальных связей.

Реализуется комплекс мер по профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через их участие в региональных и межрегиональных конкурсах. В 1 полугодии 2025 года студентка ИТ-колледжа заняла 2 место в конкурсе рисунков «Свет Великой победы», организованном Советом директоров ПОО Ярославской области.

Во 2 полугодии 2025 года студенты ИТ-колледжа приняли участие во Всероссийской выставке-фестивале «Смоленский берег» с жестовой песней, а также участвовали в конкурсе социальных видеороликов в рамках II Межрегионального форума инклюзивного образования «Открытые возможности» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

При необходимости возможна разработка адаптированной образовательной программы (АОП) для данной категории студентов. В рамках АОП составляется индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, который представляет собой систему конкретных совместных действий администрации, педагогического коллектива, социально-психологической службы, родителей обучающихся в процессе включения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), рекомендациями ИПРА или ПМПК, а также существующими стандартами содержания образования.

На базе колледжа функционирует социально-психологическая служба, которая создана с целью создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поддержки и укрепления их психического здоровья.

В соответствии с рекомендациями функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). За 2025 год было проведено 17 заседаний, на которых обсуждались важные аспекты, направленные на улучшение поддержки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проведено 47 консультаций на темы: «Поиск жизненного смысла в эпоху цифровых трансформаций»; «Целеполагание и самореализация: стратегии успеха»; «Эмоциональный интеллект как ресурс преодоления трудностей»; «Профессиональное самоопределение в условиях меняющегося рынка труда» и другие.

Для родителей организовано 12 консультаций по вопросам инклюзивного воспитания, использования ассистивных технологий в обучении, психологической поддержки семьи.

Одним из ключевых направлений деятельности в 2025 году была системная работа по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ. С этой целью проводится профориентационная работа в школах г. Пензы и области, экскурсии на предприятия, мастер-классы с привлечением работодателей и выпускников ПОО, ярмарки вакансий. Сотрудники колледжа совместно со специалистами Центра опережающей профессиональной подготовки Пензенской области провели серию профессиональных проб для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №27 г. Пензы в рамках регионального проекта «Дорога к успеху». Ребята приняли

участие в таких мастер-классах, как «Битва роботов», VR/AR игры, кроме того, были проведены профессиональные пробы, где участники попробовали себя в роли машиниста башенного крана, комбайнера с использованием очков виртуальной реальности.



В колледже созданы комфортные условия для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Атмосфера поддержки и заботы способствует тому, что такие студенты чувствуют себя полноправными участниками дружного студенческого сообщества. Они активно вовлечены в жизнь колледжа, участвуя в конкурсах, мастер-классах, акциях различного масштаба.

Выводы: Колледж обеспечивает необходимые условия для формирования доступной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Организация учебного процесса позволяет им эффективно осваивать профессиональные образовательные программы. Также предоставляется комплексная социально-психологическая и педагогическая поддержка на протяжении всего обучения.

7. Мониторинг востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в регионе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в регионе;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями ВУЗ по определению перспектив дальнейшего обучения.

К участию в подготовке кадров привлечено около 800 организаций (промышленных предприятий и IT-компаний). Во взаимодействии с реальным сектором экономики колледж выстраивает кластероориентированную модель и активно сотрудничает с Ассоциацией промышленников Пензенской области, приборостроительным кластером Пензенской области, Ассоциацией разработчиков программного обеспечения Пензенской области «СЕКОН», Ассоциацией Пензенских строителей, предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Анализ распределения выпускников колледжа по каналам занятости свидетельствует о востребованности специалистов информационного и промышленного профилей на рынке труда.

Так, в 2025 году было выпущено 490 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена и 144 квалифицированных рабочих, служащих. Из них трудоустроено 245 чел. (38,6%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации 241 чел. (38%), продолжают обучение по очной форме 79 чел. (12,5%), временно не могут осуществлять трудовую деятельность по причинам личного характера (уход за детьми, состояние здоровья и пр.) 5 чел. (0,8%).

Трудоустройство выпускников 2025 г. по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество трудоустроенных по специальности и выпускников	Количество трудоустроенных не по специальности выпускников	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение в очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	99	31	5	34	14	0	15
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	24	6	3	7	3	2	3
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	3	1	11	3	0	3
	Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	144	40	9	52	20	2	21
3	10.02.05 Обеспечение информационной Безопасности автоматизированных систем	24	5	3	12	3	0	1
5	09.02.07 Информационные системы и программирования	143	37	12	44	30	2	18
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	12	3	25	7	0	3
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	3	1	7	1	0	2
8	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация Электрооборудования промышленных и	20	2	1	15	0	0	2

	гражданских зданий							
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	7	0	16	0	0	0
10	22.02.06 Сварочное производство	20	3	5	11	1	0	0
11	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	23	1	7	12	3	0	0
12	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	47	20	10	7	1	1	8
13	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	42	25	0	13	4	0	0
	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	42	20	0	17	5	0	0
14	10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	14	1	4	1	0	4
15	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	18	3	1	6	3	0	5
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена		490	152	44	189	59	3	43
ВСЕГО:		634	192	53	241	79	5	64

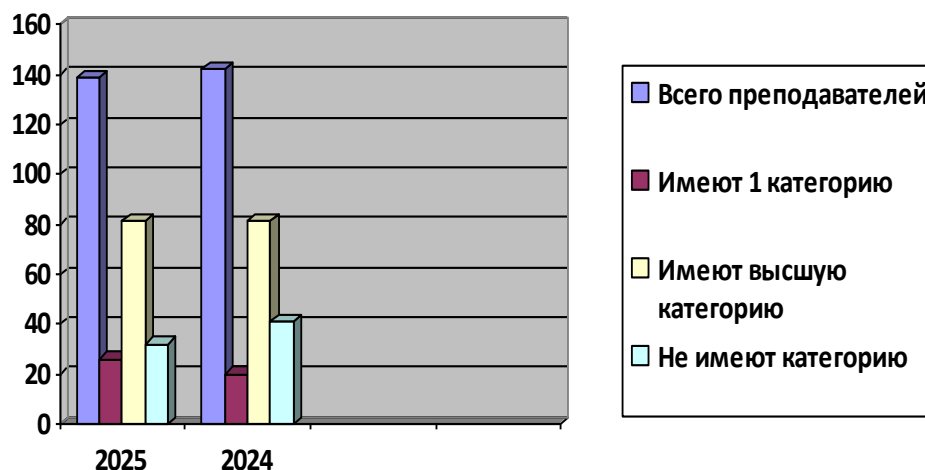
Вывод: *Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа, свидетельствует о востребованности работодателями студентов колледжа.*

8. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

За отчетный период в колледже работали 139 педагогических работников, из них:

- высшее образование - 124 человек;
- высшую категорию – 81 человек (58,27 %);
- первую категорию – 26 человек (18,71 %);
- ученую степень кандидата – 1 человека



Большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;

- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта;

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования Пензенской области от 7.10.2015 № 338/01-07 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07»;
- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 31.10.2017 года №635-о «О порядке проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»;
- приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО от 13.02.2017 года №129-о «О регламенте

проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации»;

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании аналитических отчетов деятельности колледжа проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников и разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников на новый учебный год.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Сто процентов штатных преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин проходят предметные курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. За отчетный период курсы квалификации прошли 139 человек (97,9 %).

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 89,21% преподавателей имеют высшее образование, 76,98% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Колледж полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации основных профессиональных образовательных программ. Создание учебно-нормативной и методической документации является приоритетным направлением работы. В 2025 году были полностью обновлены рабочие программы по всем образовательным программам в соответствии с актуальными ФГОС СПО, также обновлены учебные планы. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Колледж в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором колледжа, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты (для специальностей), экзамены по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы (для специальностей), демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОССПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической цикловой комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

Основные формы учебно - методической работы в 2025 году:

- тематические педагогические советы;
- методические цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

В колледже сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в МЦК и осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Все МЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели МЦК работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2025 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- примерные основные образовательные программы (ПООП) по ТОП -50;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Для педагогов колледжа методическая работа является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности. Её целью является не только обеспечение стабильности и высокого уровня образовательного процесса, но и развитие у преподавателей творческого потенциала, аналитических навыков и критического мышления, что способствует их успешному профессиональному росту.

Методическая работа в колледже носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Для научно-методического сопровождения деятельности начинающих преподавателей, повышения их профессионального мастерства, адаптации к условиям образовательного процесса в колледже организована работа Школы молодого педагога, к каждому молодому специалисту прикреплен наставник из числа опытных педагогов.

В рамках работы ШМП реализуются следующие формы деятельности: наставничество; консультирование; взаимопосещение учебных занятий; открытые учебные занятия; заседания школы методического мастерства; теоретические семинары и семинары-практикумы; педагогические мастерские; мастер-классы; внеучебные мероприятия; обсуждение методических рекомендаций; работа в творческих группах по одной проблеме; мониторинг профессиональной компетентности и т. д.

Методический кабинет колледжа – это сердце методической работы, объединяющее усилия преподавателей. Во взаимодействии с цикловыми комиссиями, методическая служба активно помогает педагогам в оформлении и распространении их уникального опыта, предоставляя при этом всестороннюю методическую поддержку и необходимые материалы. Основной целью нашей работы в отчетном периоде было обеспечение полной реализации профессиональных, учебно-методических и организационно-методических задач колледжа, а также создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения квалификации всего педагогического коллектива.

Для достижения этой цели проводились инструктивно-методические совещания с председателями МЦК по изучению методических рекомендаций по реализации

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 5 поколения и было организовано участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах.

Педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

Скажем буллингу нет! Международный проект VIDEOUROK.NET олимпиада для учителей «Профилактика буллинга в образовательной среде»

Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»

Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»

XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Рабочее и перспективное планирование»

Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Контрольно-оценочная деятельность»

Конкурс на соискание Просветительской награды «Знание.Премия – 2025»

Конкурс методических разработок уроков «ПрофиУрок»

XX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»

Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики воспитательной работы», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»

Международная интернет-олимпиада «Профессиональное развитие педагога»

Всероссийский марафон «Октябрьский взлет» проводимый Министерством образования Пензенской области

НПК Вектор успеха

VIII Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»

Международная просветительская акция «Литературный диктант»

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

Всероссийская просветительская акция «Всероссийский спортивный диктант-2025»

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Технологическая карта урока»

Конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» «Интерактивные уроки XXI века»

Международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня»

Всероссийский конкурс для просветителей Знание.Лектор

Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения)

Участие в I Всероссийском кон-курсе педагогических работников «Методист года России», номинация «Преподаватель СПО», направление «Метапредметные компетенции»

Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании в номинации «Лучшая методика организации и реализации индивидуального проекта»

Участие в «Методических неделях СПО-2025»

Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов

Преподаватели колледжа активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Всероссийский конкурс «Наставничество» Номинация «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики» Ручкин Дмитрий Алексеевич получил диплом победителя Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: профилактика коррупции».

Всероссийский педагогический конкурс: «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» 1 место Сизова Эльмира Асиятовна

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» участник в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» Тихонова Н.В.

Преподаватели ИТ-колледжа Захарова П.И. и Андреева Н.А. стали победителями во втором национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Среднее профессиональное образование»

Алексеевская Галина Владимировна приняла участие в качестве члена жюри муниципального конкурса профессионального мастерства среди школьников города Пензы «Лучший по профессии» им. В.А. Филимонова в номинации «Слесарное дело» на базе МБУ ДО ЦТО г. Пензы

Корольков Андрей Олегович принял участие в качестве члена жюри в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Сварщик» г. Каменка

Гальцкова Юлия Михайловна получила диплом 2 степени IX Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»

Еремина Л.А. и Тихонова Н.В. получили диплом 1 степени во II Национальном конкурсе педагогического мастерства «педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы, преподавание математики»

В 2025 году от ИТ-колледжа 2 педагога Лебедева М.И. и Захарова П.И. прошли в региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Колледж является ведущей образовательной площадкой региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в ИТ-сфере и электротехнических дисциплин.

Опытные преподаватели колледжа являются председателями областных методических объединений.

В 2025 г. на базе колледжа проводились областные семинары, круглые столы, встречи, заседания областных методических объединений и другие мероприятия.

В течение года были проведены заседания РУМО по укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технология материалов.

ИТ-колледж принял участие в областном конкурсе профессиональных образовательных организаций «Лучшие педагогические практики профессионального образования».

Конкурс ежегодно проводится центром развития профессионального образования Института регионального развития Пензенской области с целью выявления и распространения инновационных педагогических практик, передового опыта колледжей и техникумов Пензенской области по разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках данного конкурса были организованы площадки и конкурсы для обмена и распространения педагогического опыта преподавателей колледжей:

Конкурс педагогического мастерства «Психология общения: магия слов и действий»

Конкурс методических разработок уроков «ПрофиУрок»

Выставки методических разработок «Палитра профессионализма: методики молодых»
Конкурса для педагогических работников «Профессия через объектив: вдохновляй и удивляй»

В общей сложности в данных конкурсных мероприятиях приняли участие более 150 педагогов из разных регионов нашей страны, в том числе Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Пермского края, Чувашской республики, Республики Марий Эл, Оренбургской области, Челябинской области, Татарстана, Башкортостана, Москвы, Самарской области, Казахстана, Республики Беларусь.

В 2025 году ИТ-колледж активно начал использовать платформу МАКС для организации учебного процесса. С помощью данной платформы проводятся онлайн-совещания для решения текущих вопросов, производится обмен образовательным контентом.

В 2025 году ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) продолжила подготовку к участию в конкурсе на предоставление в 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в отрасли Машиностроения. Сумма федерального гранта составляет – 100 млн.рублей.

В рамках проекта необходимо создать кластер среднего профессионального образования из числа профессиональных образовательных организаций, предприятий и РОИВ.

Одним из критериев отбора является объем внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы.

Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в колледже имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны и продолжают обновляться учебно-методические комплексы по дисциплинам. Все реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в МЦК.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствует действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

В колледже налажено эффективное взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки кадров.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки, имеющих абонемент и читальные залы на 105 посадочных мест.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск

информации в электронных каталогах.

С целью создания в колледже электронной научно – методической базы приобретена Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС/ГОС.

Общий библиотечный фонд:	Количество экз. 85502
Из него:	
учебные издания (включая учебники и учебные пособия) <i>в том числе обязательная</i>	64144 61710
учебно – методическая <i>в том числе обязательная</i>	4181 1324
художественная	16645
научная	0
электронные документы	541
ЭБС ЮРАЙТ	10955
ЭБС АЙСБУКС	43000
Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	Да, (15)

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, необходимые для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическими информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

11. Анализ материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в колледже имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям и профессиям.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на базе двух учебных комплексов.

В колледже имеются:

Учебный комплекс промышленных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 1291,3 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 328,6 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 351,3 кв.м.
Подсобные помещения	Общая площадь - 276,1 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 550,2 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 381,6 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 40,1 кв.м.
Учебный комплекс информационных технологий	Площадь
Учебные кабинеты	Общая площадь - 865,6 кв.м.
Учебно-лабораторные	Общая площадь - 1260,7 кв.м.
Учебно-производственные мастерские	Общая площадь - 243,6 кв.м.
Административные	Общая площадь - 173,5 кв.м.
Спортивный зал	Общая площадь - 439,5 кв.м.
Столовые и буфеты	Общая площадь - 204,5 кв.м.
Медицинский кабинет	Общая площадь - 47,1 кв.м.

Заклучены договоры аренды с организациями общественного питания для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

Информационное оснащение находится на высоком уровне: компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, проекторами, экранами, интерактивными досками. Компьютеры колледжа имеют выход в Интернет. Обучающиеся могут пользоваться общедоступной сетью Wi-Fi, позволяющей выходить в Интернет с любых мобильных устройств.

На базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» с 2020 года функционирует Центр цифрового образования «ИТ-Куб». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В настоящий момент на базе центра реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программы, по направлениям, которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны. Контингент обучающихся в центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» по состоянию на 30.12.2025 г. составляет 468 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Данные по направлениям:

	Направление образовательной программы	Количес	Количе
--	---------------------------------------	---------	--------

№		тво групп	ство обучающихся
1	Компьютерная 3D визуализация и прототипирование	4	60
2	Разработка Web-приложений	4	48
3	Системное администрирование	1	12
4	Киберследователь	1	12
5	Мобильная разработка	1	12
6	Программирование на Python	3	36
7	Разработка VR/AR-приложений	5	60
8	Компьютерная графика	4	48
9	Конструирование роботов	1	12
10	Программирование роботов	1	12
11	Основы робототехники	3	36
12	Мобильная робототехника	2	24
13	Основы программирования на JAVA	1	12
14	Основы программирования на Scratch	3	36
15	Разработка информационных систем на базе 1С	1	12
16	Программирование на Си-подобных языках	2	24
17	Основы компьютерной грамотности	1	12
	ИТОГО	38	468

**Мероприятия, проведенные на базе центра
с января 2025 по декабрь 2025г.:**

Профориентационное мероприятие для студентов ПензГТУ
Мастер-класс "Будущие хакеры" по направлению "Кибербезопасность"
Мастер-класс по системному администрированию "Сеть своими руками"
Мастер-класс "Программирование на Scratch"
Профориентационные мероприятия в рамках Всероссийского чемпионата "Профессионалы" от Ассоциации SECON и компании BOGG.ART
Участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» «Технологии современного программирования»
Открытие Всероссийской профориентационной акции Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов»
Участие в X региональном чемпионате «Абилимпикс»
Межрегиональный конкурс по робототехнике «Космический код»
Межрегиональный конкурс по разработке Web приложений «Турнир по JAVA»
Межрегиональный конкурс по робототехнике «Полет на луну»
Межрегиональный конкурс по мобильной разработке «Лаборатория приложений»
Межрегиональный конкурс по направлению мобильная разработка «Цифровой прорыв»
Межрегиональный конкурс VR/AR технологий «Дорога к звездам»
Организация и проведение открытого межрегионального конкурса по созданию 3D-проектов «Мир в 3D»
Мастер-классы в честь дня защиты детей по VR/AR-разработке и робототехнике
Дополнительная общеразвивающая программа «Лето в IT-Cube. Пенза 2025»
Открытый урок «Съёмка и монтаж виртуальный мир 360°» по направлению разработка VR/AR - приложений
Образовательный мастер-класс по программированию на Си подобных языках «Азы

программирования»
Мастер-класс по направлению системное администрирование «Построение базовых ЛВС в симуляторе Cisco Packet Tracer»
Организация и проведение мастер-класса по направлению «Программирование на Scratch» по созданию анимации
Открытое мероприятие по цифровой грамотности и кибербезопасности «Мы и безопасный интернет»
IT-КВЕСТ для школьников по направлению «Системное администрирование» в рамках Дня открытых дверей
Межрегиональный конкурс по компьютерной графике «КоллаЖурнал»
Мастер-класс по направлению «Программирование на Scratch» по созданию тематической открытки ко Дню учителя
Открытый межрегиональный конкурс по робототехнике «Мир LEGO»
Открытый межрегиональный конкурс по программированию на Scratch «Scratch-сказка: создай интерактивную историю»
Открытый урок по разработке VR/AR приложений "В мире VR"
Мастер-класс по созданию интерактивной анимации ко Дню народного единства
Мастер-класс ко Дню отца по направлению «Программирование на Scratch»
Открытый межрегиональный конкурс по компьютерной графике "Арт-ноябрь: цифровая палитра"
Конкурс «3D-осень» по направлению «Компьютерная 3D визуализация и прототипирование»
Конкурс по направлению Разработка VR/AR приложений - "AR - реальность: погрузись в искусство"
Мастер-класс по программированию на Scratch ко Дню матери "Мастерская тепла"
Международный профориентационный марафон "ДвижИТ"
Открытый урок на тему "Октябрь - месяц осведомленности о кибербезопасности"
Межрегиональный конкурс по робототехнике «Робо-Ёлка»
Открытый межрегиональный конкурс «Новогодняя мастерская» по 3D моделированию

Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме со следующими организациями:

№	Наименование организации партнера	Предмет договора
1	ООО «Бит.Геймс Инжиниринг»	Совместная реализация Сторонами образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
2	Общественный молодёжный совет при Пензенской государственной Думе	Развитие школьной научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления, молодежной политики. Проведение совместных мероприятий для обучающихся
3	ООО «Фанкорп инжиниринг»	Совместная реализация Сторонами образовательных программ, практик. Обмен методической и учебной литературой. Организация совместных мероприятий
4	ООО «Элсофт»	Проведение консультационных уроков в ходе подготовки к чемпионату «Профессионалы».
5	Муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» г.	Проведение совместных мероприятий для обучающихся, интеграция преподавательских кадров, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования

	Пензы	
--	-------	--

Успешная образовательная деятельность Центра подтверждается не только участием детей и школьников в образовательных программах, но и их активным участием в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, что можно объяснить высоким уровнем качества образовательного процесса в центре, эффективным использованием всех имеющихся необходимых материально-технических и педагогических ресурсов, реализацией востребованных направлений дополнительного образования в сфере информационных технологий.

По итогам года все индикативные показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

Учебный комплекс информационных технологий колледжа является ведущей образовательной площадкой региона на подготовке кадров со средним профессиональным образованием в IT-сфере и сфере электротехники. Здесь обучаются программисты, специалисты по компьютерным сетям и информационной безопасности, монтажу электросетей и электрооборудования.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется.

В колледже продолжает работу уникальный проект «Рабочий класс», направленный на повышение престижа рабочих профессий в Пензенской области.

В рамках данного проекта учебные кабинеты становятся современным высокотехнологичным образовательным пространством, при непосредственной помощи потенциальных работодателей.

Данный проект имеет несколько этапов реализации. В нем участвуют все обучающиеся колледжа, начиная с первого курса, рука об руку с социальными партнерами. Взаимодействие обучающихся и работодателей проходит в следующих формах:

Экскурсии на предприятия

Мастер – классы от старшекурсников

Адаптация с учетом направления подготовки (различные воспитательные мероприятия)

Встречи с работодателями

Занятия на предприятиях

Учебная практика с выполнением реальных производственных заказов

Открытый диалог с работодателями

Практическая подготовка на реальных рабочих местах

Привлечение к участию в конкурсах профессионального

Целевой договор

Привлечение к корпоративным мероприятиям

Целевой договор

Закрепление на реальных рабочих местах

Выводы: *Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Работодатели активно участвуют в развитии материально-технической базы колледжа.*

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов участников образовательных отношений в колледже.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ среднего профессионального образования.

Основные **цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе **анализа:**

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;
- входного, рубежного и промежуточного контроля;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);
- результатов ГИА;
- уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- опрос работодателей.

Результаты опроса работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся

Опрос работодателей Колледжа проводится в рамках внутренней оценки качества образования об удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки обучающихся.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и содержания образовательных программ.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести электронный опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- определить степень удовлетворенности работодателей содержанием образовательных программ;

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

В анкетировании работодателей принимали участие 6 организаций. На первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГАПОУ ПО Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)?» 100% (6) респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен».

На вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся?» ответы распределились так: 50% – «удовлетворен»; 50% – «удовлетворен в полной мере»; 0% – «не удовлетворен». Таким образом, 100% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки обучающихся полностью.

Результаты анкетирования родителей и обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Колледжа?

Да (полностью удовлетворен) 84%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на стенде) 15%

Нет (не удовлетворен) 1%

Пользовались ли Вы официальным сайтом Колледжа, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да 93%

Нет 7%

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Колледжа, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Да (полностью удовлетворен) 86%

Частично (удовлетворен, но есть замечания к открытости информации, размещенной на сайте) 14%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Колледже?

Да (полностью удовлетворен) 90%

Частично (удовлетворен, но есть замечания, например, к оборудованию зоны отдыха (ожидания)) 10%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа?

Да (полностью удовлетворен) 94%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 6%

Нет (не удовлетворен) 0

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?

Да (полностью удовлетворен) 93%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 7%

Нет (не удовлетворен) 0

Готовы ли Вы рекомендовать поступление в Колледж родственникам и знакомым?

Да 94%

Возможно 6%

Нет 0

Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже?

Да (полностью удовлетворен) 97%

Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) 3%

Нет (не удовлетворен) 0

Опрос студентов и родителей показывает удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны организации образовательного процесса колледжа и принять соответствующие корректирующие действия, наметить области улучшения, что и является повышением качества образования в колледже.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным

государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

13. Анализ воспитательной работы в колледже

В современном образовании воспитание — стратегическое направление, и роль педагога, развивающего личность студента, чрезвычайно важна.

Администрация колледжа и педагогический коллектив реализуют комплексную систему воспитания, нацеленную на:

- раскрытие индивидуального потенциала каждого студента.
- формирование навыков командной работы и социального взаимодействия.

Мы убеждены, что обучение и воспитание — единый процесс, закладывающий основы для формирования зрелой, ответственной и успешной личности. Наша цель — создать среду, где каждый студент сможет раскрыть свои таланты, научиться эффективно работать в команде и строить гармоничные отношения.

Мы выпускаем специалистов, обладающих не только глубокими профессиональными знаниями, но и отличающихся инициативностью, готовностью к решению сложных задач и стремлением к постоянному росту.

Педагогический коллектив колледжа уделяет внимание следующим аспектам воспитания:

- усиление роли воспитания в формировании профессиональных качеств будущих специалистов;
- создание условий для сохранения и улучшения физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса;
- гармоничное развитие личности студента;
- раскрытие творческого и гражданского потенциала студентов;
- повышение профессиональной компетентности будущих специалистов;
- духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое и семейное воспитание студентов.

В 2025 году в Пензенском колледже информационных и промышленных технологий создана и реализуется Программа воспитания, которую дополняют следующие программы:

1. Программа наставничества в рамках Целевой модели наставничества студентов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2024-2029 годы.

2. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Мы – граждане России!» на 2023-2026 годы.

3. Комплексно-целевая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на этапе адаптации к образовательной среде» на 2025-2026 учебный год.

4. Психолого-педагогическая программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2025-2029 учебный год..

5. Программа социального сопровождения обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» на 2023-2027 учебный год.

6. Программа профилактики употребления ПАВ среди обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» на 2025-2029 годы.

7. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся на 2019-2026 годы.

8. Программа по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей «ПКИПТ за здоровый образ жизни!» на 2023-2028 годы.

9. Программа волонтерского отряда «Искра» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) на 2023-2026 годы.

10. Программа психолого- педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) на 2024-2029 годы.

11. Программа психолого- педагогического сопровождения обучающихся иностранных граждан» ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж) на 2025-2026 годы

Воспитательная работа ведется по основным направлениям профессионального воспитания согласно утвержденной стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года:

- 1.Гражданско-патриотическое направление.
- 2.Духовно- нравственное и эстетическое направление.
- 3.Профессионально - и бизнес - ориентирующее направление (развитие карьеры и молодежное предпринимательство).
- 4.Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- 5.Экологическое направление.
- 6.Студенческое самоуправление.
- 7.Культурно-творческое.
- 8.Социально-психологическое.

В 2025 уч. году в учебно - воспитательном направлении были поставлены задачи, с которыми педагогический коллектив в содружестве со студенческими сообществами успешно справились:

1.Созданы и успешно работают первичные ячейки общественного движения «Молодая гвардия» и «Волонтерская рота». Студенты активно участвуют в их деятельности, реализуя социально значимые проекты на базе колледжа и за его пределами.

В рамках работы ячейки «Молодой гвардии» организованы:

- патриотические акции и встречи с ветеранами боевых действий;
- просветительские мероприятия по истории и гражданскому воспитанию;
- волонтерские инициативы по поддержке пожилых людей и участников СВО и др..

Отряд «Волонтерская рота» принимает активное участие в:

- экологических акциях (субботники, сбор вторсырья);
- помощи приютам для животных;
- организации благотворительных мероприятий для детей- инвалидов и ОВЗ и др.

Участие в этих движениях способствует формированию у студентов активной гражданской позиции, ответственности и навыков командной работы.

Лидеры Савин Виктор (руководитель ячейки «Молодая гвардия!» и Горобец Максим (руководитель отряда «Волонтерская рота» были удостоены высокой награды. В рамках форума «Лидеры Молодежи 58», который проходил на территории гостиничного комплекса «Арт-Пенза» на Чистых прудах, ребятам были вручены благодарственные письма от Губернатора Пензенской области!

2. В рамках юбилейных дат: 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 85-летия среднего профессионального образования и 95-летия колледжа, открыт музей «Память на века», который стал центром гражданско-патриотического воспитания студентов и сохранения исторической памяти об учебном заведении.

Пензенский колледж информационных и промышленных технологий – единственное образовательное учреждение, где учились сразу три героя: два Героя Советского Союза - Евгений Фёдорович Манахов и Евгений Дмитриевич Басулин, а также Герой Социалистического труда Иван Васильевич Мещеряков. Им в музее посвящены отдельные экспозиции.

Кроме героев Великой Отечественной войны, музейная комната бережно хранит память о выпускниках, которые прошли афганскую войну и участвовали в локальных конфликтах.

Игорь Сулин, Игорь Глазунов, Роман Вдовин – эти имена навсегда останутся в памяти пензенцев.

В музее открыта выставка, посвящённая выпускникам колледжа, участникам СВО, приуроченная к Году защитника Отечества. Один из выпускников колледжа, Сергей Гринин, был удостоен звания Героя России (посмертно).

В учебном заведении много материалов о ветеранах, трудовых династиях колледжа и выдающихся студентах.

3. В рамках регионального проекта в двух комплексах созданы и успешно функционируют 2 правоохранительных отряда «Тигр». Работу и участие студентов в значимых мероприятиях города постоянно отмечают на районном и региональном уровнях. Бойцы отряда награждены благодарностями и грамотами.

4. Создана и работает служба медиации (примирения) под кураторством педагога-психолога Сергеевой И.В. Служба оказывает содействие в урегулировании разногласий и споров между обучающимися с применением методов восстановительной медиации.

2025 учебный год был наполнен яркими, масштабными, запоминающимися внеучебными мероприятиями. Воспитательная служба, классные руководители, преподаватели, педагоги ДОП, студенческий актив стремились, чтобы каждый обучающийся мог реализовать свой потенциал в любом из направлений воспитательной работы, которое ему наиболее интересно.

В этом году студенческие объединения колледжа проявили инициативу во всех направлениях работы. Студенты организовывали свой досуг, проявляли творческий и интеллектуальный потенциал и активно принимали участие в проектной деятельности разной направленности и уровней.

Были представлены проекты на: Региональный молодежный образовательный форум «Сурские ласточки»- 6 проектов; (приняли участие в работе форума и защищали проекты - 6 человек). В гражданско - патриотической номинации выиграла грант педагог ДОП Еремина О.О. Ее проект культурно- исторической выездной площадки «#КОД», получил поддержку в размере 350 тысяч рублей от платформы Росмолодежь. Гранты. Реализация проекта проходит в период 2025- 2026 учебного года.

1. Успешно реализовывался проект «Веломарафон исторической памяти «СВОи герои», в рамках которого снято 4 тематических интервью, проведено 2 туристических слета, 8 волонтерских акций, 5 концертов, 8 профориентационных выездов в школы области.

2. В акселераторе Тавриды.АРТ и Росмолодежь.Гранты«Создавай.Пенза» с творческими проектами выступили педагог ДОП Еремина О.О. и студентка 4 курса Солуянова Ольга. Проекты получили высокую оценку.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества.

В направлении **гражданско-патриотического** воспитания студенты, преподаватели и ветераны колледжа принимали участие в большом количестве мероприятий различных форматов и уровней: Всероссийский тест по Отечественной истории в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»; Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву»; Всероссийские акции «Голубь мира», «ЗаДобро», «Сад Памяти», «Весенняя неделя добра», «Мы вместе создаем наше будущее!», «Триколор единства».

Студенты участвовали в региональных и городских мероприятиях: торжественное мероприятие 9 мая у Мемориала воинской и трудовой Славы, празднование Дня России; в митингах: «В едином строю», «Крымская весна», «Свеча Памяти», «Журавли памяти», волонтерской акции «Память поколений» и других.

В колледже организованы и проведены



следующие мероприятия:

- **патриотические уроки:** «Вместе мы сила», «Герои нашего времени»; уроки Мужества, посвященные Героям России Пензенской области, «Возьми в пример себе Героя», единые классные часы «Моя страна - моя Россия!», «В едином строю»; «Во славу Отечества»;
- **беседы:** «Символика Российского государства», «Гражданином быть обязан», «Русский народ - настоящий патриот»;
- **встречи с ветеранами боевых действий:** выпускников – афганцев и участников СВО;
- **военно-патриотический и творческий фестиваль - конкурс** «Во славу Великой Победы»;



- **флешмобы** «Мы вместе», «Мы Россияне».
- **экскурсии** в Музеи боевой и трудовой славы, музей поисковых отрядов Пензенской области, музей СВО.
- **посещение автобуса Победы** «Пенза-Брест» и Поезда Победы.

Героями не рождаются, героями становятся. Студенты колледжа гордятся и преклоняются перед подвигом выпускников, которые ценой своей собственной жизни защищали нашу Родину. Особый след в сердцах студентов и педагогов оставили

мероприятия по увековечиванию памяти наших выпускников, трагически погибших в ходе боевых действий в зоне СВО:

- проведение военно - спортивного фестиваля «Во славу Отечества» с переходящим кубком имени Героя России Гринина Сергея Анатольевича;
- день памяти «Герои нашего времени»;
- вахта памяти погибшим выпускникам - участникам СВО;

Ко Дню Победы в ВОВ в рамках проекта «Найди героя в своей семье» была проведена акция «Никто не забыт, ничто не забыто» с созданием фото-экспозиции.

Развитие волонтерского движения в студенческой среде позитивно влияет на формирование социального опыта и гражданского становления современного молодого человека.

Волонтерское движение в колледже в 2025 году стало более масштабным и разноплановым.

Патриотическое волонтерство - участие студентов и педагогов в акциях и мероприятиях: Всероссийская акция «Письмо солдату», поздравительная открытка с Днем защитника Отечества в поддержку участников специальной военной операции. «Ветеран рядом», «Снежный десант», «От сердца к сердцу», уборка братских могил и возложение цветов к мемориалам в рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто»

Студенты - волонтеры помогают в пунктах приема гуманитарной помощи, плетут маскировочные сети, изготавливают на производственной практике противоминные кошки и печки – буржуйки, тележки для подвоза продовольствия и вывоза раненых бойцов. Выезжают в освободившиеся районы ДНР и ЛНР с гуманитарной миссией.

Экологическое волонтерство - в рамках соглашения с Пензенским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» о сотрудничестве и совместной деятельности экологического волонтерского отряда колледжа, студенты вели уроки экологии в школах города, сдавали батарейки на переработку, утилизировали елки, очищали водные объекты. Активисты колледжа Савин Виктор и Парфенов Артем приняли участие в ликвидации последствий экологической катастрофы на Черном море. Ребята работали в составе волонтерской команды Пензенской области, очищали побережье от мазута, разлившегося после крушения нефтяных танкеров.

Социальное волонтерство - организованы и проведены мероприятия ко Дню пожилых людей, Дню учителя, поздравления ветеранов педагогического труда с Новым годом и праздником Великой Победы. В рамках сотрудничества с Центром срочной социальной помощи населению города Пензы ежегодно осуществляется помощь Дому ветеранов - уборка помещений и территории.

Событийное волонтерство – бойцы студенческих отрядов колледжа работали вожатыми и аниматорами в ДОЛ «Заря», были волонтерами – аниматорами в городском «Добром. Доме», сопровождали детей с ОВЗ; волонтерами по сбору и погрузке гуманитарной помощи бойцам СВО; помогали в организации различных городских мероприятий.

Сводный студенческий отряд «Атмосфера» осуществили выезд в Сердобский район Пензенской области с концертной, волонтерской и педагогической программой. Благодарностью

отмечена студентка 2 курса Богданова София за активное участие в развитии волонтерского движения Пензенской области. Студенческий археологический отряд «Аура» принял активное участие в спасательной экспедиции с. Заледево Кодинского района Красноярского края.

Благодарностью Окружного штаба ПФО награждена студентка 4 курса Солуянова Ольга. Благодарностью Губернатора Пензенской области награждена педагог дополнительного образования Ерёмина О.О.

В направлении **Спортивное** волонтерство студенты и педагоги принимали активное участие в организации спортивных соревнований различного уровня.

Студенческие педагогические отряды «Созвездие» и «Восход», строительный отряд «Фаза» и археологический отряд «Аура» под руководством Советника по воспитанию О.В.Бессоновой объединили под своими флагами более 90 человек.

На базе колледжа функционирует Штаб студенческих отрядов, который активно разрабатывает планы по расширению направлений отрядной деятельности и реализации новых проектных инициатив.

Деятельность Российских студенческих отрядов (РСО) в колледже неуклонно набирает обороты, демонстрируя впечатляющие результаты на различных уровнях. Бойцы отрядов ведут активную волонтерскую и профориентационную деятельность в школах города, районах и области, участвуют в проведении Дней открытых дверей в колледже, в благотворительных и социально - значимых акциях; принимают активное участие в областных и городских творческих конкурсах, фестивалях и слетах студенческих отрядов Пензенской области, спортивных состязаниях, реализуют региональный проект исторической памяти «СВОи герои», проект культурно-исторической выездной площадки «#КОД» - культура общего дела. В рамках работы студенты осуществляли трудовую деятельность в ДОЛ «Заря», РЖД, «Красноярской геоархеологии» и на Всебелорусской студенческой стройке в г. Брест.



Девушки и парни из отрядов «Созвездие» и «Восход» прошли все отборочные этапы Всероссийской смены для активистов вожатского движения «Огонек» и приняли очное участие в г.Анапе, где показали себя с наилучшей стороны.

В летний период, во время «Целины», бойцы отрядов работали в детских оздоровительных и пришкольных лагерях Пензенской области и других городов России.



Отряды показывают хорошие результаты в проведении различных активностей и реализации своих отрядных мероприятий, как на региональном, так и Международном уровне. В 2025 году Штаб студенческих отрядов занял почётное III место в рейтинге ВУЗовских штабов региона. Трудовой отряд подростков «Восход» стал лучшим трудовым отрядом подростков Пензенской области. Отряды «Фаза», «Созвездие» и «Аура» вошли в ТОП-10 отрядов региона.

Студенческое самоуправление.

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления в колледже. Она создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и др.

Члены Студсовета колледжа в 2025 году принимали участие в круглых столах, конференциях, акциях, слетах, молодежных форумах, встречах с социальными партнерами; участвовали в работе дискуссионных площадок по различным направлениям. Неоднократно

становились призерами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней.



По инициативе Студсовета были организованы поздравительные мероприятия преподавателей и ветеранов педагогического труда на День учителя и День Победы; проходили заседания студенческого медиа-центра с просмотром и обсуждением подготовленных видеороликов и фотоколлажей. Традиционно членами Студсовета проводятся командообразующие тренинги для первокурсников, а также мероприятия: «Посвящение в студенты», «Новая волна – 2025», «Новогодний калейдоскоп» и другие.

В колледже функционируют **студенческие профсоюзы**. 97% от общего количества обучающихся являются членами студенческих профсоюзов. При поддержке профсоюзных организаций в 2025 году прошли следующие мероприятия: «Посвящение первокурсников в студенты», «Посвящение первокурсников в жильцы общежития», «Новогодний калейдоскоп», «Студенческий Олимп-2025», «Масленица», «Мистер и Мисс ПКПТ-2025», «Сад Победы».

В общежитии колледжа работает **Совет общежития**, который выполняет важную функцию в организации учебно-воспитательного процесса. Активизация работы Совета общежития по



проведению культурно-досуговых мероприятий, помощь в решении вопросов по *улучшению условий проживания*, обучающихся способствуют созданию комфортной среды для занятий и отдыха студентов колледжа.

В 2025 году при участии Совета общежития проведено более 50 мероприятий: акции, конкурсы, викторины, тематические вечера отдыха, кулинарные батлы, профилактические и правовые часы, интерактивные беседы и спортивные

состязания.

Участие членов студенческого Совета и студентов-активистов колледжа в коллективных делах повысило привлекательность мероприятий для первокурсников и позволило проявить старшекурсникам их организаторские и творческие способности для вовлечения студентов нового набора в интеллектуальную, творческую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и добровольческую деятельность.

В колледже в течение 2025 года успешно работали студенческие и творческие объединения:

- школы студенческого актива «Лидер» под руководством И.В.Сергеевой и «Факел»-В.В.Шилягиной;
- вокальные студии «Гармония» под руководством Е.В. Тарасовой, «Шанс»
- танцевальное объединение «Старденс» под руководством С.Г. Кургиной;
- студия хореографии «Ритм» под руководством А.Ю. Кантеевой;
- школа КВН под руководством Г.С. Голованцовой;
- медиа-центр «Перспектива» под руководством Ереминой О.О.
- волонтерский отряд «Искра» под руководством И.М. Лачиновой;
- студенческие отряды «Созвездие», «Восход», «Аура» и «Фаза» под руководством О.В.Бессоновой, Ереминой О.О.
- историко-краеведческий кружок «Поиск», руководитель Кобозева Н.Г. и «Наследие», руководитель Сергацкова О.В.

Высокой оценки заслуживает работа студенческого медиацентра «Перспектива». Ребята учатся, постигают азы фотоискусства, активно развивают данное направление студенческой деятельности. Без их участия не проходит ни одно мероприятие в колледже.



В колледже продолжает успешно развиваться КВНовское движение под руководством преподавателя Голованцовой Г.С. Были



проведены школы КВН, которые помогли командам КВН отделений удачно провести Кубок КВН «ПКИПТ- 2025». Сборная команда КВН «Хайп» приняла участие в Зареченской Лиге КВН, где ребята стали Чемпионами.

Эффективно работают школы студенческого актива «Лидер» и «Факел» под руководством педагогов – психологов Сергеевой И.В. и Шилягиной В.В. Студенты-кураторы, подготовленные в школе, организуют работу со студентами нового набора. Помогают классным руководителям вовлечь первокурсников в активную деятельность для участия их в общественной жизни колледжа, традиционных культурно-массовых мероприятиях.

Студенты – члены творческих объединений принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, занимали призовые места, были награждены дипломами и грамотами.



Большое внимание в колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Традиционно студенты колледжа принимают участие во Всероссийских спортивных акциях и праздниках: «Кросс нации», «Лыжня России-2025», Всероссийская зарядка «Будь здоров!», «Фестиваль ГТО».



В рамках акции «Сурский край без наркотиков», «Мы за независимость» были проведены флешмобы: «Молодежь на волне здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Будь в движении», а также спортивные турниры по теннису, шахматам и шашкам.

В рамках внутриколледжного фестиваля



«ПКИПТ за здоровый образ жизни» были проведены отборочные первенства, в результате которых были сформированы сборные команды по волейболу, футболу, баскетболу, дартсу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

В колледже на регулярной основе работают спортивные секции по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, футболу. Наши спортсмены серьезно готовились к результативному выступлению на различных соревнованиях города и области при непосредственном участии руководителей физвоспитания – Назаровой Е.Н. и Агапова Н.И., преподавателей – тренеров Ереминой В.А., Мироша В.В., Суздальцевой Я.В. Все сборные команды колледжа смогли продемонстрировать свое спортивное мастерство и стать в очередной раз Чемпионами области Спартакиады Юность России среди студентов образовательных организаций Пензенской области!

Сборные юношей в пятый раз стали чемпионами Спартакиады Юность России среди студентов образовательных организаций Пензенской области!

Девушки заняли 3 место



Мероприятия	2025 год		
	1 место	2 место	3 место
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по шахматам	+++		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	+		+
Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области		++	
Фестиваль фиджитал-спорта проекта «В ногу со временем»	+		
Кибер-спортивный турнир «Кибер битва» международного профориентационного ИТ-марафона «ДвижИТ»		+	+
Открытая всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»			+
Областной киберспортивный турнир «Киберд вижение»	+	+	
Молодежная городская игра «Ориентир»	+		
Городское первенство по мини-футболу школ и колледжей г. Пензы		+	
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по плаванию	++		++
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по волейболу	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по баскетболу	+		
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по легкой атлетике		+	+++++
Областная Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Пензенской области по многоборью			+
Участие в региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	++		
Областной фестиваль спорта «На суре»	+	+++	+
Итого:	14	9	12

В рамках деятельности ССК «Импульс» проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия в колледже:

- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Военно-спортивный праздник «Во славу Великой Победы»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти выпускников воинов – интернационалистов;

- Турниры по футболу, волейболу, стритболу, теннису;
- Первенство по дартсу (девушки), стрельбе из пневматической винтовки (юноши),
- Общеколледжный турнир по киберспорту, который ребята самостоятельно организовали и провели.

Сборная команда ССК в финальном этапе областного молодёжного Фестиваля спорта «На Суре» смогли доказать, что они и здесь лучшие и занять призовые места во многих видах спортивных состязаний:

- перетягивание каната- 1 место
- дартс- 1 место
- волейбол (юноши) – 2 место
- футбол (юноши) -2 место
- баскетбол 3Х3 (юноши) – 3 место

Команды ССК «Импульс» заняли высшую ступень пьедестала Почета:

- областной киберспортивный турнир «Кибер движение» - 1 место;
- городская спортивно - молодежная игра «Ориентир»- 1 место.

В городской Спартакиаде допризывной молодежи команда колледжа заняла 3 место.

Плодотворно работает объединение «Коллективная радиостанция» под руководством Кирильчика В.П. Ребята с удовольствием занимаются в радиоклубе, принимают активное участие в соревнованиях и чемпионатах по радиоспорту Международного, Всероссийского и регионального уровней. Имеют награды и достижения. Одно из которых – звание кандидатов в Мастера спорта (4 человека).

Важным достижением колледжа можно считать создание в учебном заведении положительного микроклимата, условий для раскрытия способностей и возможностей каждого обучающегося через участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях, мастер - классах с активным использованием различного рода механизмов стимулирования личностных достижений учащихся - доска Почета, студенческий Олимп – награждение, чествование лучших, билеты в учреждения культуры и досуга города, экскурсионные поездки (г. Нижний Новгород, г.Тольятти).

Профилактическая работа в колледже в течение 2025 года осуществлялась согласно планам воспитательной и социальной работы колледжа и планам совместной профилактической работы с учреждениями системы профилактики Пензенской области. Профилактика, информирование студентов с начала обучения в колледже о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, никотиносодержащей продукции; постоянный контроль за студентами во время их пребывания в колледже и в общежитии – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в сфере воспитания и социализации обучающихся.

В целях предотвращения совершения правонарушений обучающимися проводится групповая и индивидуальная работа. В целях профилактики радикального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом колледжа в соответствии с утвержденным планом проведен ряд мероприятий, направленных на противодействие экстремистским проявлениям.

Со студентами и родителями были проведены воспитательные, профилактические мероприятия при участии сотрудников Управления наркоконтроля, инспекторов ГИБДД, ПДН, врачей-наркологов, психотерапевтов и т.д.

Студенты 1 курса приняли участие в семинарах-практикумах «Профилактика вредных зависимостей», организованных специалистами автономной некоммерческой организации «Наука и образование» совместно с сотрудниками управления наркоконтроля УМВД по Пензенской области. Проводились профилактические мероприятия с участием сотрудников Областной библиотеки для детей и юношей, специалистами Молодежного центра «Юность» и внутри колледжа воспитательной службой.

В колледже работает Совет профилактики. Проведено 58 заседаний, на которых обсуждались персональные дела обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка.



Социальная поддержка обучающихся

В колледже предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законами Пензенской области к следующим категориям обучающихся:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Дети из многодетных семей.
- Студенты, являющиеся ветеранами боевых действий.
- Дети участников специальной военной операции (СВО).

В течение года 620 студентам колледжа была оказана материальная помощь в размере 1500 руб.

Работает социально-психологическая служба и Психолого-педагогический консилиум, за год проведено 10 заседаний.

Было проведено тестирование и анкетирование студентов всех групп нового набора. Со студентами, родителями и педагогами проводилось индивидуальное консультирование и тренинговая работа по разным направлениям.

В октябре 2025 года было проведено социально - психологическое тестирование с использованием единой методики СПТ. По результатам СПТ проведено три заседания ППк, углубленная психодиагностика и консультирование обучающихся «группы риска».

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по темам: «Права и обязанности студента ИТ-колледжа», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с инспекторами ПДН ОП №1 и № 2 г. Пензы, встречи с сотрудниками центра КЦСПС и Д Октябрьского и Ленинского районов, психологами ППМС центра и Городского центра социальной помощи населению г.Пензы.

В течение года с заведующими отделений и классными руководителями проводились производственные совещания и собеседования заместителями директора по обсуждению направлений воспитательной и социальной работы, организации и реализации различных мероприятий на месяц, методические рекомендации и консультации по деятельности классного руководителя и др.

Для педагогов колледжа проводились семинары и круглые столы:

1. Ценностные ориентации молодежи: расстановка приоритетов в системе воспитательной работы в колледже
2. «Взаимодействие социально-психологической службы и классного руководителя в организации воспитательной работы с обучающимися».
3. «Профилактика травли в колледже».
4. «Маркеры девиантного поведения подростков».
5. Семинар-практикум «Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС».

Для разъяснения основных направлений по организации учебно-воспитательной деятельности колледжа, в том числе профилактики правонарушений в молодежной среде, систематически организуются встречи обучающихся колледжа с директором, заместителями директора по организации учебной и воспитательной работы, где обсуждаются вопросы и проблемы, волнующие обучающихся. По итогам встреч разрабатываются мероприятия по устранению отмеченных недостатков и выполнению предложений и рекомендаций.

В колледже проводились мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и ценностей, на формирование у молодежи здорового образа жизни, законопослушного поведения и соблюдения правовых норм и законов: конкурс сочинений «Моя семья»; тематические классные часы «Моя семья - моё богатство».

В процессе работы с родительской общественностью в течение 2025 года было проведено 3 общеколледжных родительских собрания по темам: «Ваш ребенок – студент ИТ-колледжа. Трудности адаптации», «Роль семьи в нравственно-духовном, правовом воспитании и развитии морально-этических норм поведения молодежи», «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей» с участием представителей служб профилактики, администраций Октябрьского и Ленинского районов, МЧС, УВД,

наркоконтроля. Проводились групповые собрания и регулярные рейды по месту жительства и в общежитие. Родители студентов включены в воспитательный процесс, в организацию и проведение мероприятий в группах колледжа.

14. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

В 2025 году финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет федерального бюджета и бюджета Пензенской области. Кроме того, колледж привлекал дополнительное финансирование от арендных платежей, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Объем финансирования ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» составил 322 974,8 тыс. рублей, в том числе внебюджетные средства 33 552,6 тыс. рублей, субсидии на иные цели – 82 148,3 тыс. рублей.

Расходы на выплату стипендии 20 228,6 тыс. рублей, на материальную поддержку обучающихся 931,5 тыс. рублей.

Расходы учреждения: оплата труда – 143 762,1 тыс. рублей, оплата работ и услуг – 78 672,1 тыс. рублей, социальное обеспечение – 407,4 тыс. рублей.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	220 человек
1.1.1	По очной форме обучения	220 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2345 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2345 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	755 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	404 человек/63,6%

	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	712 человек/27,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1458 человек/ 56,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139 человек /67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124 человека/89,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 человек/76,9%
1.11.1	Высшая	81 человек/58,2%
1.11.2	Первая	26 человек/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	139 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	323674,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2447,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	256,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	100 %

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,74 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60 человек / 2,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	56 человека
4.5.1	по очной форме обучения	56 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	40 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0 человек/0 %

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

IV. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ КОЛЛЕДЖА

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации, Пензенской области.
5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.
6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы колледжа, в том числе оснащение лабораторий и мастерских;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику;
- продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей колледжа как ведущей образовательной площадки региона по подготовке кадров со средним профессиональным образованием в ИТ-сфере, сфере промышленных технологий и сфере электротехники;
- дальнейшее развитие социального партнерства: консолидация ресурсов работодателей и Колледжа, направленная на повышение качества образования и развитие

материально-технической базы;

- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;

- продолжить работы по пополнению и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу по разработке учебных планов, ОПОП, рабочих программ и фондов оценочных средств в соответствии с новыми ФГОС;

- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий;

- продолжить работу по развитию кадрового потенциала преподавательского состава колледжа.